

Gruppenpuzzle

Kurzbeschreibung:

Diese Methode soll zu einem Wissensaustausch bzw. Aneignung von neuem Wissen der Teilnehmenden führen, wobei diese zwischen einer „Schüler/innen-“ und „Lehrer/innenrolle“ wechseln.

Zielsetzung:

Teilnehmende tauschen sich zu einem bestimmten Thema aus und erlangen neues Wissen. Parallel wird ihre Team- und Kommunikationsfähigkeiten gestärkt, da sie sich eigenständig Wissen erarbeiten und weitergeben.

Durchführung:

Du eröffnest das Gruppenpuzzle im Plenum (Erläuterung, Themenstellung, Erklärung des Ablaufes des Gruppenpuzzles, Gruppeneinteilung).

Es werden Teams mit je vier Mitgliedern gebildet (Stammgruppen). Die Teammitglieder sollen nun zu Experten für ein bestimmtes Thema (z.B. Oberschule, Integrierte Gesamtschule, Ganztagschule und Berufsschule) werden. Dazu entscheiden die Stammgruppenmitglieder, wer zu welchem Thema Expert/in sein soll.

Alle Expert/innen eines Themas (z.B. Ganztagschule) treffen sich nun an einem Arbeitstisch. An diesen teilst Du das entsprechende Arbeitsmaterial aus. Die Expert/innen lesen sich ein und helfen sich gegenseitig bei Fragen (20 - 30 min).

Die Expert/innen gehen dann wieder in ihre Stammgruppen zurück und teilen sich gegenseitig ihr Wissen mit. Hierbei schlüpfen alle einmal in die Lehrer/innenrolle zu ihrem Expert/innenthema und dreimal in die Schüler/innen-Rolle bei den Expert/innenthemen der anderen Gruppenmitglieder.

Varianten:

Zusätzlich kann eine weitere Aufgabenstellung in den Stammgruppen bearbeitet werden. Beispielsweise: „Welche Schulform ermöglicht am meisten Schüler/innenbeteiligung?“.

Es dürfen natürlich nicht mehr Themen als Mitglieder in der Stammgruppe sein. Bei mehr Mitgliedern als Themen bearbeiten zwei Experten das gleiche Thema.

Wenn Du mit deinen Teilnehmenden fünf oder nur drei Themen besprechen oder gegenüberstellen möchtest, kannst Du die Größe der Stammgruppen anpassen, also reduzieren oder erweitern.

Methodentyp:

Diskussion, Themeneinstieg

Gruppengröße:

ab 8 Personen

Zeitraumen:

je nach Gruppengröße und Themenanzahl

Material:

Arbeitsmaterial der Expert/innengruppen